

ДЕМОВЕРСИЯ

КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

В 7 КЛАСС

(С ОТВЕТАМИ)

Инструкция к тестированию

Время тестирования – 60 минут.

В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.

В тесте 18 заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.

Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Акцентологические нормы языка (нормы постановки ударения)

Выберите слово (а) с ударением на ВТОРОМ слогѐ.

Выберите один или несколько ответов:

- красивейший
- верна
- раздались
- сливовый
- повторим
- оптовый

ЗАДАНИЕ 2

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА

(употребление в речи паронимов)

Найдите ошибку в употреблении ВЫДЕЛЕННОГО (ЫХ) слов(-а).

Запишите в исправленном виде БЕЗ ПРОБЕЛОВ и БЕЗ ЗАПЯТЫХ, если таких слов несколько.

Тренер ПОПОЛНИЛ команду новыми игроками.

Он вернулся с войны ЦЕЛЫМ и невредимым.

Ему пришлось ОСВОИТЬ компьютер.

Пожалуйста, помоги мне ОДЕТЬ пальто.

ВЕКОВЫЕ дубы окружали усадьбу писателя.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 3

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА

(нормы образования форм слов:
имён существительных, имён прилагательных,
имён числительных и местоимений)

Найдите грамматическую(ие) ошибку(и) в образовании формы **ВЫДЕЛЕННОГО** слова.

Запишите только это(и) СЛОВО(А) в исправленном виде БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ, если таких слов несколько.

ЗАПЛАТИТЬ налоги;

пачка МАКАРОНОВ;

САМЫЙ УМНЫЙ ученик;

ЧЕТВЕРО соседок;

с ДВУМЯСТАМИ рублями;

по ИХ словам.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 4.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ ЯЗЫКА

(Нормы построения предложений с однородными членами предложений)

Укажите предложение (я), в котором (ых) допущена ошибка в построении предложения.

Выберите один или несколько ответов:

- Международные организации хорошо понимают и знают проблемы беднейших стран мира.
- Щенок громко лаял и весело бежал мне навстречу, виляя хвостом.
- В течение последнего года я познакомился с творчеством выдающихся поэтов: Есенина, Маяковского, Заболоцкого.
- Его форменная фуражка была засаленной, помятой и сбилась на затылок.
- В нашем лесу не только росли сосны и ели, но и лиственницы.

ЗАДАНИЕ 5

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК (неизменяемых и изменяемых) и СОГЛАСНЫХ (сомнительных и непроизносимых в корнях слов)

Укажите слово(а), в котором(ых) необходимо написать букву З

Выберите один или несколько ответов:

- ра..фокусировать (объектив фотоаппарата)
- наиско..ь (пересечь дорогу)
- за..дравная (песня)
- сколь..кий (пол)
- (новый) автопогру..чик
- ..дружиться (с соседом)

ЗАДАНИЕ 6

ПРАВОПИСАНИЕ

СМЫСЛОВЫХ приставок(ПРЕ- ПРИ)

Укажите слова с приставкой ПРЕ

Выберите один или несколько ответов:

- ПРЕДАВАЯСЬ (наслаждению)
- (хитрый) ПРЕТВОРЩИК
- (каста) НЕПРЕКАСАЕМЫХ
- ПРЕСЕЧЬ (разговоры)
- ПРЕДУТРЕННИЙ (туман)
- ПРЕЛЕСТНАЯ (наездница)

ЗАДАНИЕ 7

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ (ПРОВЕРЯЕМЫХ УДАРЕНИЕМ)

Запишите слово(а), в котором(ых) на месте пропуска пишется буква А.

Слова пишите БЕЗ ПРОБЕЛОВ и БЕЗ ЗАПЯТЫХ, если таких слов несколько.

ЗАГРОМ...ЖДАТЬ помещение

НАСТР...ЧИТЬ письмо

всех Од...РИЛ

УКР...ТИТЕЛЬ тигров

прекрасная Д...ЛИНА

ОЗН...КОМИТЬ класс

Ответ:

ЗАДАНИЕ 8

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ (ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ)

Укажите слово(а) с пропущенной буквой О.

Выберите один или несколько ответов:

- резвый СК..КУН
- ПОКЛ..НИТЬСЯ при встрече
- ВЫМ..КНУТЬ под дождём
- ПРОР..СТАЮЩЕЕ зерно
- ИЗЛ..ГАТЬ мысли
- СОТВ..РЕНИЕ мира

ЗАДАНИЕ 9

ГЛАСНЫЕ О-Е-Ё после шипящих и Ц

(Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Задание

Ответы

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

СОВЕРШ..Н грабёж	Выберите... ▼
КОПЧ..НЫЕ колбасы	Выберите... ▼
дверная ЗАЩ..ЛКА	в суффиксе О в корне О в суффиксе Ё в корне Ё в окончании О в окончании Ё
ХОЛЩ..ВАЯ рубаха	в суффиксе О в окончании О в окончании Ё
НОЧ..ВКА в лесу	Выберите... ▼
первый ВНУЧ..НОК	Выберите... ▼

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

дверная ЗАЩ..ЛКА	в корне Ё ▼
ХОЛЩ..ВАЯ рубаха	в суффиксе О ▼
первый ВНУЧ..НОК	в суффиксе О ▼
СОВЕРШ..Н грабёж	в суффиксе Ё ▼
НОЧ..ВКА в лесу	в суффиксе Ё ▼
КОПЧ..НЫЕ колбасы	в суффиксе Ё ▼

ЗАДАНИЕ 10

ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы после приставки и И-Ы после Ц

(Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Задание

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

Ц..ПЛЯЧИЙ пух

Выберите... ▼

СЕСТРИЦ..Н бант

Выберите...

новый КВАДРОЦ..КЛ

в окончании И
в суффиксе И
в корне Ы
в суффиксе Ы
в окончании Ы
в корне И

С..ГРАТЬ в шашки

Ц..ФРОВОЙ код

Выберите... ▼

Ответы

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

Ц..ПЛЯЧИЙ пух

в корне Ы ▼

СЕСТРИЦ..Н бант

в суффиксе Ы ▼

новый КВАДРОЦ..КЛ

в корне И ▼

С..ГРАТЬ в шашки

в корне Ы ▼

Ц..ФРОВОЙ код

в корне И ▼

ЗАДАНИЕ 11.

Употребление Ъ и Ь знаков

Выпишите глаголы, в которых на месте пропуска УПОТРЕБЛЯЕТСЯ Ь (мягкий знак). Слова записывайте БЕЗ ПРОБЕЛОВ и БЕЗ ЗАПЯТЫХ.

С...ездит за плат...ицем;

ад...ютанту не спит...ся;

разреж...те выпеч...ку;

хочет...ся усест...ся;

за...ёрзал на п...едестале.

Ответ:

ЗАДАНИЕ 12

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ имён существительных, имён прилагательных и глаголов

(Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Задание

Ответы

Выберите,какая гласная пишется на месте пропусков.

положить немного МАСЛ...ЦА	Выберите... ▼
накладной КАРМАНЧ...К	Выберите... буква И буква Е
красная БАШ...НКА	Выберите... ▼
КОЧ...ВАТЬ по степям	Выберите... ▼
НЕУЖИВЧ...ВЫЙ человек	Выберите... ▼
МАРЛ...ВАЯ повязка	Выберите... ▼

Выберите,какая гласная пишется на месте пропусков.

положить немного МАСЛ...ЦА	буква И ▼
накладной КАРМАНЧ...К	буква И ▼
красная БАШ...НКА	буква Е ▼
КОЧ...ВАТЬ по степям	буква Е ▼
НЕУЖИВЧ...ВЫЙ человек	буква И ▼
МАРЛ...ВАЯ повязка	буква Е ▼

ЗАДАНИЕ 13.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В ОКОНЧАНИЯХ глаголов

(Выберите в открывшемся окошке правильный вариант написания слов)

Задание

Укажите, какая гласная пишется на месте пропусков в окончании данных глаголов.

щенок громко ДЫШ..Т

Выберите... ▼

мельник ПЕРЕМЕЛ..Т муку

Выберите...

буква У
буква А
буква Е
буква Я
буква Ю
буква И

строители ДОСТРО..Т

дети ВЫСП..Тся

волны ПЛЕЩ..Т

Выберите... ▼

собаки ЛА..Т

Выберите... ▼

Ответы

Укажите, какая гласная пишется на месте пропусков в окончании данных глаголов.

щенок громко ДЫШ..Т

буква И ▼

мельник ПЕРЕМЕЛ..Т муку

буква Е ▼

строители ДОСТРО..Т

буква Я ▼

дети ВЫСП..Тся

буква Я ▼

волны ПЛЕЩ..Т

буква У ▼

собаки ЛА..Т

буква Ю ▼

ЗАДАНИЕ 14.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ с разными частями речи

Укажите имена прилагательные с приставкой НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- его мнение (НЕ)ОБЪЕКТИВНО
- ни к чему он (НЕ)ПРИГОДЕН
- абсолютно (НЕ)ЗНАКОМЫЙ человек
- отнюдь (НЕ)СТАРЫЙ учитель
- (НЕ)УДАЧНО приземлился
- (НЕ)ШИРОКАЯ, но оживлённая улица

ЗАДАНИЕ 15.

ПРАВОПИСАНИЕ -Н-НН- в ОТЫМЁННЫХ именах прилагательных

Укажите имена прилагательные, образованные от имён существительных с основой на Н, в которых пишется НН.

Выберите один или несколько ответов:

- ЗЕЛЁ(Н,НН)АЯ груша
- Ю(Н,НН)ЫЙ музыкант
- ПЕСЕ(Н,НН)ЫЕ строки
- БАРА(Н,НН)ИЙ тулуп
- НЕДЮЖИ(Н,НН)АЯ сила
- ЧУГУ(Н,НН)АЯ ограда

ЗАДАНИЕ 16.

ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СЛОЖНОСОЧИНЁННЫХ предложений (конструкции с союзом «и»)

Выберите цифры, на месте которых должны стоять запятые при однородных членах предложения.

Старый тополь за окном был со мной всю зиму. Я всегда видел его в окне ⁽¹⁾ и своей холодной белизной он успокаивал меня. Потом пришла весна. Однажды утром после ночного дождя в окно заглянуло что-то зелёное ⁽²⁾ дымчатое. Теперь за окном будто поселился кто-то живой: шумел ⁽³⁾ или вдруг замолкал ⁽⁴⁾ шуршал ⁽⁵⁾ или поскрипывал. Он жил всеми своими почками ⁽⁶⁾ и листьями ⁽⁷⁾ и ветками ⁽⁸⁾ и радовался жизни каждую минуту. На его ветви прилетали птицы ⁽⁹⁾ они свистели ⁽¹⁰⁾ и пели свои короткие городские песни. Тополь рассказывал обо мне ⁽¹¹⁾ и они заглядывали в окно.

Выберите один или несколько ответов:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

ЗАДАНИЕ 17.

РАЗЛИЧЕНИЕ и ПУНКТУАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ предложений

Расставьте знаки препинания, перетаскив на место пропуска в предложении необходимый знак препинания с комментарием к нему.

Я ему верю да суд-то ему на слово не верит.

Работа была кропотливая и на неё уходила вся ночь.

Кто не может взять лаской тот не возьмёт и строгостью.

Много желал да ничего не поймал.

запятая в сложноподчинённом предложении

запятая между однородными членами с союзом ДА

запятая в сложном предложении с союзом ДА

запятая между однородными членами с союзом И

запятая в сложном предложении с союзом И

нет знака между однородными членами с союзом И

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Расставьте знаки препинания, перетащив на место пропуска в предложении необходимый знак препинания с комментарием к нему.

Я ему верю да суд-то ему на слово не верит.

Работа была кропотливая и на неё уходила вся ночь.

Кто не может взять лаской тот не возьмёт и строгостью.

Много желал да ничего не поймал.

ЗАДАНИЕ 18.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ

(между подлежащим и сказуемым, при обобщающем слове с однородными членами предложения, при прямой речи)

(Выберите в открывшемся окошке знак и причину его постановки)

Выберите, какой знак препинания и почему необходимо поставить на месте пропуска в данных предложениях.

Красота < > есть обещание счастья.

Господствующие лесные насаждения на Урале < > это ель,сосна,пихта,кедр.

В заливном озере отражались < > и роща, и красивый фасад дома.

Он < >большой ценитель всего изящного.

Отец любил говорить о книгах < > "Это наши лучшие друзья".

Чернослив,инжир,изюм < >полезные сухофрукты добавили в компот.

Выберите...

Выберите...

запятая

нет знака препинания

двоеточие при прямой речи

двоеточие при обобщающем слове с однородными членами

тире при обобщающем слове с однородными членами

тире между подлежащим и сказуемым

тире при прямой речи

Выберите...

Выберите...

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

Выберите, какой знак препинания и почему необходимо поставить **на месте пропуска в данных предложениях.**

Красота < > есть обещание счастья.

нет знака препинания



Господствующие лесные насаждения на Урале < > это ель, сосна, пихта, кедр.

тире между подлежащим и сказуемым



В заливном озере отражались < > и роща, и красивый фасад дома.

нет знака препинания



Он < > большой ценитель всего изящного.

нет знака препинания



Отец любил говорить о книгах < > "Это наши лучшие друзья".

двоеточие при прямой речи



Чернослив, инжир, изюм < > полезные сухофрукты добавили в компот.

тире при обобщающем слове с однородными членами



ОБРАЩАЕМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

**При тестировании компьютер
не только считает правильные
ответы, но и штрафует за
неправильные**

(см. слайд 2 Инструкция к тестированию)

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
САМЫХ ВЫСОКИХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!**